



25									
26									
27									
28									
29									
30									

**Итого:**

Высокий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Средний уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Критический уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Анализ, комментарии

---



---



---